



Formation pour les professionnels
de l'enfance, de l'adolescence et de la famille

Attachement, traumatisme et narrativité

La formation continue du Centre d'Ouverture Psychologique Et Sociale (Copes) s'adresse à tous les acteurs du champ médical, psychologique, pédagogique et social (médecins, gynécologues, obstétriciens, psychologues, psychiatres, pédiatres, infirmiers, éducateurs, travailleurs sociaux, moniteurs d'éducation familiale, psychomotriciens, orthophonistes, sages-femmes, puéricultrices, enseignants...), garants de la prévention précoce et de la santé globale de l'enfant, de l'adolescent et de la famille.

Les stages et les formations sur site proposés par le Copes explorent les domaines de l'enfance à l'adolescence, les problématiques familiales, sociales et culturelles et les questions institutionnelles.



La théorie de l'attachement a poursuivi son évolution ces dernières décennies grâce à son implication dans les mécanismes de régulation à la fois physiologiques et émotionnels. La relation à l'autre est l'un des fondements du développement du sujet et de ses possibilités d'évolution au cours de la vie. La notion de sécurité représente aujourd'hui un enjeu majeur dans différents champs théoriques et cliniques depuis la compréhension fine des processus du développement chez le tout-petit jusqu'à la prise en compte de l'impact des traumatismes au cours de la vie en s'appuyant notamment sur les travaux en psycho-neuro-endocrinologie. La théorie de l'attachement offre un regard privilégié sur la façon d'accompagner des individus au cours d'un processus thérapeutique quels que soient les modèles thérapeutiques impliqués. En explorant, d'une part, les mécanismes somatopsychiques en jeu et, d'autre part, les techniques d'entretien élaborées au cœur même de la théorie de l'attachement, cette formation cherchera à mettre en évidence les composantes principales issues de ce champ théorique qui peuvent étayer et orienter la pratique clinique.

Animé par Ayala Borghini, Blaise Pierrehumbert et Raffaella Torrisi, docteurs en psychologie et cliniciens.

Thèmes

Attachement. — Mentalisation. — Narrativité. — Régulation émotionnelle. — Neuroendocrinologie. — Traumatisme. — Applications cliniques.

Objectifs

Repérer les difficultés liées à l'attachement dans la relation à l'autre. — Déceler dans l'observation du comportement ou dans une production narrative les signes d'un manque de sécurité. — Expliquer comment la régulation neuroendocrinienne vient soutenir la sécurité dans l'attachement. — Utiliser les techniques d'entretien reposant sur la théorie de l'attachement. — Repérer les capacités de mentalisation dans un narratif. — Relier théorie de l'attachement et modèles d'intervention précoces. — Démontrer l'intérêt de la mentalisation pour soutenir le travail d'élaboration en psychothérapie.

Public et prérequis

Professionnels de la prévention dans le champ de la périnatalité, de la petite enfance et de la famille, toute personne intéressée par la question du développement de l'enfant et du traumatisme.

Méthodes de travail

2 x 2 jours. — Exposés théoriques et cliniques : les recherches, les travaux actuels, les soins psychiques et physiques. — Extraits discursifs. — Documents vidéo. — Discussions autour de cas apportés par les animateurs ou les participants. — Élaboration de cas cliniques complexes à travers des jeux de rôle.

Stage

SM26-70

Tarif

1 092 €

Lieu

Paris

Dates

15-16 oct., 12-13 nov. 2026 (soit 28 h sur 4 jours)

Premier module

JEUDI 15 OCTOBRE 2026

ATTACHEMENT ET RÉGULATION ÉMOTIONNELLE.

Séparation, perte, attachement : concepts et méthodes.

La désorganisation de l'attachement 9 h 30 à 13 h

Pierrehumbert Blaise, psychologue ; docteur en psychologie ; ex-directeur du centre de recherche au centre hospitalier universitaire de Lausanne.

Torrisi Raffaella, docteur en sciences de la vie ; psychologue au Centre suisse des maladies du foie de l'enfant (CSMFE), département de psychiatrie, hôpital universitaire genevois (HUG), Genève ; psychologue-chercheuse à l'unité de recherche du service de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent (SPEA), HUG, Genève.

DE LA RÉGULATION À LA MENTALISATION.

La régulation émotionnelle : ponts théoriques avec la sensorimotricité et la psychanalyse 14 h à 17 h 30

Pierrehumbert Blaise et Torrisi Raffaella

VENDREDI 16 OCTOBRE 2026

LA NARRATIVITÉ.

Lien entre attachement et mentalisation.

Outils d'évaluation du récit autobiographique pour les enfants et pour les parents 9 h 30 à 13 h

Pierrehumbert Blaise et Torrisi Raffaella

NARRATIF ET MENTALISATION CHEZ L'ENFANT ET CHEZ LE PARENT.

L'attachement et la santé mentale ; stress et attachement ; trouble réactionnel de l'attachement.

Outils d'évaluation de l'attachement chez l'enfant 14 h à 17 h 30

Pierrehumbert Blaise et Torrisi Raffaella

Second module

JEUDI 12 NOVEMBRE 2026

TRAUMATISME ET NARRATIF CHEZ L'ADULTE ET LE PARENT

Narratif autobiographique (AAI) et mentalisation (RF), perturbation de la narrativité comme conséquences du traumatisme.

Traumatisme et ses corrélats neurophysiologiques du stress associés à l'attachement chez l'adulte 9 h 30 à 13 h

Borghini Ayala, docteure en psychologie ; professeure assistante, filière psychomotricité, HETS Genève ; HES-SO ; psychothérapeute, Cabinet d'accueil périnatal, Genève.

Torrisi Raffaella

MODES D'INTERVENTION PRÉCOCE : L'EXEMPLE DU VIDÉOFEEDBACK.

L'entretien d'attachement avec le parent : évaluer l'attachement et la mentalisation. Le traumatisme périnatal et son impact sur l'attachement et les capacités de mentalisation. Modes de régulation précoce.

Intervenir grâce au vidéofeedback : effets sur les capacités de mentalisation parentales 14 h à 17 h 30

Borghini Ayala et Torrisi Raffaella

VENDREDI 13 NOVEMBRE 2026

NARRATIF ET TRANSMISSION INTERGÉNÉRATIONNELLE.

Lien entre le narratif parental et le narratif de l'enfant : l'exemple du traumatisme périnatal et ses conséquences à long terme 9 h 30 à 13 h
Borghini Ayala et Torrisi Raffaella

MENTALISATION ET ATTACHEMENT : COMMENT ENRICHIR L'ENTRETIEN CLINIQUE.

Jeux de rôle autour de la mentalisation et de l'entretien avec les parents.
Évaluation et bilan du stage 14 h à 17 h 30
Borghini Ayala et Torrisi Raffaella

